**Пәннің оқу-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етілуінің картасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәннің атауы** | **Авторы және оқулықтың аты** | **Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ**  **кітапханасындағы саны** | | | | | | | | | |
| **негізгі** | | | | | **қосымша** | | | | |
| **қазақша** | | | **орысша** | | **қазақша** | | **орысша** | | |
| **1** | **Прозалық шығармаларды оқытудағы жаңаша әдіс тәсілдер** | Байтұрсынұлы А. Әдебиет танытқыш. Зерттеу мен өлеңдер. – Алматы: Атамұра, 2003. – 208 б. |  |  |  | |  | 19 |  | |  |  |
| **2** |  | Қабдолов З. Сөз өнері. – Алматы: Санат, 2007. -358 б. |  |  |  | |  |  |  | | 52 |  |
| **3** |  | Дәдебаев Ж. Жазушы еңбегі. – Алматы: Қазақ университеті, 1998. – 364б. | 29 |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **4** |  | Елеукенова Г. Поэтика казахского рассказа. дис. д-ра филол. наук. –Алматы, 2005, -288с. | 26 |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **5** |  | 1  Пірәлиева Г. Қазіргі қазақ әңгімелеріндегі психологизм мәселелері. Алматы, 2004. – 46 б. | 40 |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **6** |  | Бисенғали З. ХХ ғасырдың басындағы қазақ прозасы. – Алматы: Жазушы, 1989. – 342 б., 2005. |  |  |  | |  | 14 |  | |  |  |
| **7** |  | Балтабаева Г. Қазіргі қазақ әңгімесі (1980 – 90 ж.). Филол. ғыл. канд. ғыл. дәрежесін алу үшін дайындалған диссертация. -Алматы, 1999. – 113 б. | 18 |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **8** |  | Смағұлова Н. Қазіргі қазақ әңгімелеріндегі тартыс табиғаты. Филол. ғыл. канд. ғыл. дәрежесін алу үшін дайындалған диссертация. – Астана, 2007. -132 б. |  |  |  | |  |  |  | | 5 |  |
| **9** |  | Серікқалиев З. Алтын жамбы. Қазіргі ой танымдарына көзқарас: талдау, толғаныстар. – Алматы: Ғылым, 2001. – 324 б. | 15 |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **10** |  | Пірәлиева Г.Ж. Қазіргі қазақ прозасындағы психологизм мәселелері. –2004. – 251 б. | 10 |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **11** |  | Қазақ әдебиетінің тарихы. 10 томдық. 10 том. – Алматы |  |  |  | |  |  | 10 | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |

**Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуінің картасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Авторы және оқулықтың аты | | Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ  кітапханасындағы саны | | | |
| негізгі | | қосымша | |
| қазақша | орысша | қазақша | орысша |
| 1. | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі | 1. Қоңыратбаев Ә. 4-7-кластарда әдебиетті оқыту методикасы. – Алматы: Мектеп, 1987. -176 бет. | | 6 | | 6 | |  |
| 2. Қоңыратбаев Ә. Әдебиетті оқыту методикасы (ІХ-Х класс мұғалімдері үшін көмекші құрал). – Алматы: Мектеп, 1966. – 132 бет. | | 18 | | 18 | |
| 3. Көшімбаев А. Қазақ әдебиетін оқыту методикасы (оқулық). – Алматы: Мектеп, 1969.-344 бет. | | 22 | | 22 | |
| 4.Әрінова Б.А. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуы. –Алматы: Жазушы, 2004. -123 бет. | | 3 | | 3 | |
| 5.Жұмажанова Т.Қ. Әдебиетті оқыту әдістемесі (Мектеп ұстаздары мен болашақ әдебиетші студенттерге арналған). –Алматы: Білім, 2009. -288 бет. | | 5 | | 5 | |
|  | 6. Мырзағалиев Қ. Әдебиет сабағында әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту (4 – 7-кластың мұғалімдеріне арналған көмекші құрал). –Алматы: «Мектеп» баспасы, 1973. -116 бет. | | 4  - | | 4 | |
|  |